

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от «4» 06 2022 г.

Миллер /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева

«8» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Иностранный язык
для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений
РП.00479926. 08.02.01.22**

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Давиденко Е.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебного предмета | 4 |
| 1.1 Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки | 4 |
| 2 Структура и содержание учебного предмета | 7 |
| 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы | 7 |
| 2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности | 8 |
| 2.3 Тематический план и содержание учебного предмета | 9 |
| 3 Условия реализации программы учебного предмета | 18 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению | 18 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | 18 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Код | Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом) |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные результаты обучения отражают: | |
| ЛР01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной |

| | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | деятельности |
| ЛР06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР06 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |

| Метапредметные результаты обучения отражают: | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МР01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой |

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| MP05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| MP06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| MP07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| MP08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| MP09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |

| Код | Предметные результаты обучения отражают: | Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР6 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ПР6 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ПР6 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ. |
| ПР6 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | |

* ПР - предметные результаты; ОК – общие компетенции; ПК – профессиональные компетенции

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | в т.ч. по семестрам | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-----------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части | <i>117</i> | <i>51</i> | <i>66</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части | 116 | 50 | 66 |
| в том числе: | | | |
| лабораторные занятия | - | - | - |
| практические занятия | <i>116</i> | <i>50</i> | <i>66</i> |
| ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено) | - | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>1</i> | <i>1</i> | - |
| Консультации (всего) | - | | |
| Промежуточная аттестация | - | | |
| Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР) | | <i>КР</i> | <i>ДЗ</i> |

2.2 Содержание учебного предмета Иностранный язык с учетом профессиональной направленности

| Содержание раздела | Инструменты реализации профессиональной направленности | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i> | включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i> |
| <p>Раздел 3 Описание жилища. Времена группы Simple. Тема 15. Описание колледжа. Past Simple (вопросительная, отрицательная форма).</p> | Защита презентации «Первые строения», диалог «Работа в мастерской», «Мой будущий дом» | Дисциплины профессионального цикла |
| <p>Раздел 6. Выбор профессии. Количественные местоимения. Тема 26. Введение ЛЕ. Текст «Выбор профессии». Количественные местоимения many, much, few, little</p> | Защита презентации, эссе «Моя будущая профессия», «Строительные династии», «Выдающиеся строители» | |
| <p>Раздел 12. Иностранный язык для специальных целей Тема. 49 Достижения науки. Введение Past Perfect Continuous.</p> | Монологическое высказывание «IT-решения в строительстве» | |
| <p>Раздел 12. Иностранный язык для специальных целей Тема 53. Современное строительство. Отработка грамматического материала (Perfect Continuous Tenses)</p> | Защита презентации «Современное строительство», разработка рекламного продукта об ассортименте строительных материалов, решение кейсов на основе прочитанных текстов профессиональной направленности, составление инструкций производственных ситуаций, составление ментальной карты «Строительство» | |

2.3 Тематический план учебного предмета Иностранный язык

наименование учебного предмета

| № уро ка | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | Активные формы проведения занятий | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) | Внеаудиторная самостоятельная работа студента | Образовательные результаты (личностные, метапредмет-ные, предметные) |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | очная форма обучения | | | | | | |
| | | ауд. | самос т. | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I семестр | | | | | | | | |
| | Раздел 1 Вводно-корректирующий курс | 12ч | | | | | | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 |
| 1. | Знакомство. Система звуков и букв в английском языке. Транскрипционные знаки. Правила чтения гласных в I и II типах слогов. | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | Магнитофон | [1] стр. 16, упр. 2, 3 | | |
| 2. | Правила чтения гласных в III-IV типах слогов. Чтение буквосочетаний ch, sh, ck, oo, oa. Порядок слов в предложении. | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | Магнитофон | [3] стр. 13 упр. 2, 3 | | |
| 3. | Глагол to be, to have. Чтение буквосочетаний. Повелительное наклонение. | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | | | | |
| 4. | Притяжательный падеж существительных. Чтение буквосочетаний Контроль | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | | [1] стр. 26 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--------------------|--|--------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|
| | внеаудиторного чтения. | | | | | | | |
| 5. | Множественное число существительных. Оборот There is/are. Чтение буквосочетаний. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | [1] стр. 52 | | |
| 6. | Контрольная работа по разделу. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | - | | |
| | Раздел 2 Я и моя семья. Местоимения. | 12 | | | | | | ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 |
| 7. | Введение и активизация лексики по теме “My Family” Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | [1] стр. 53 | | |
| 8. | Семейные ценности. Работа над текстом «My relatives». | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | [1] стр. 18 | | |
| 9. | Текст “The Time”. Введение лексики, речевых клише. Числительные | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | - | | |
| 10. | Внешность человека. Модальные глаголы. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | ЛЕ[1] p.54-55 | | |
| 11. | Описание характера. Неопределенные местоимения и их производные. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | Подготовить рассказ о себе. | | |
| 12. | Сообщения студентов по теме «Семья». Грамматический тест. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | - | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|----------------|-----------------|------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Раздел 3. Описание жилища. Времена группы Simple. | 8ч. | | | | | | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| 13. | Введение и активизация лексики по теме «Мой дом (квартира). Present Simple | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | | ЛЕ, [3] стр. 61, упр. 16 | | |
| 14. | Работа над текстом “My flat”. Отработка темы. Present Simple (вопросительная, отрицательная форма). | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | | [1] стр. 87 | | |
| 15. | Текст «Моя любимая комната». Введение Past Simple, образование, употребление. | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | Экран, проектор | [1] стр. 195 | | |
| 16. | Описание колледжа. Past Simple (вопросительная, отрицательная форма). | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | | Описать свою квартиру, дом | | |
| | Раздел 4. Мой рабочий день | 8ч. | | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| 17. | Введение и отработка ЛЕ. Чтение текста «Мой рабочий день». Введение Future Simple. | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | | ЛЕ, [3] стр. 69, упр. С | | |
| 18. | Расписание на неделю. Future Simple (вопросительная, отрицательная форма). | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | | Расписание уроков | | |
| 19. | Чтение текста «Выходной день». Отработка грамматического материала (группа Simple) | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | | Рассказ о своем рабочем дне. | | |
| 20. | Рассказ студентов о своем рабочем дне Грамматический тест (группа Simple). | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | | - | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Раздел 5. Времена года. Степени сравнения прилагательных. | 10ч. | | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| 21. | Степени сравнения прилагательных (односложные). Чтение текста “Weather” | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | | [1] стр. 172 | | |
| 22. | Чтение текста «Погода в Англии». Степени сравнения прилагательных (многосложные) | 2ч. / прак. | 1ч | Урок-практикум | | [1] стр. 225 | Работа с текстом. | |
| 23. | Чтение текста «Времена года». Степени сравнения прилагательных (исключения) | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | | Рассказ «Мое любимое время года» | | |
| 24. | Мое любимое время года. Степени сравнения наречий | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | Экран, проектор | Подготовиться к к/р | | |
| 25. | Контрольная работа | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | | - | | |
| II семестр | | | | | | | | |
| | Раздел 6. Выбор профессии. Количественные местоимения. | 6ч | | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.5, ОК10 |
| 26. | Введение ЛЕ. Текст «Выбор профессии». Количественные местоимения many, much, few, little | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | | Выучить ЛЕ | | |
| 27. | Чтение текста «Мои планы на будущее». Употребление Too many/much | 2ч. / прак. | | Урок-практикум | | Сочинение «Моя будущая профессия» | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--------------------|--|--------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. | Чтение текста “Выдающие строители”.Отработка грамматического материала | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | - | | |
| | Раздел 7. Здоровье и спорт. | 6ч. | | | | | | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ПР6 04 |
| 29. | Здоровый образ жизни. Введение Present Progressive. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | ЛЕ | | |
| 30. | Физическая культура и спорт. Отработка грамматического материала Present Progressive | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | Перевод текста. | | |
| 31. | Занятия физической культуры. Введение Past Progressive | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | Сообщение «Спорт в моей жизни» | | |
| | Раздел 8. Путешествия. | 6ч. | | | | | | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ПР6 04 |
| 32. | Экскурсии. Путешествия. Отработка грамматического материала Past Progressive. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | ЛЕ, [1] p.181 | | |
| 33. | Средства передвижения, транспорт. Выполнение грамматических упражнений. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | Выучить диалог | | |
| 34. | Достопримечательности. Грамматический тест. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | Перевод текста | | |
| | Раздел 9. Российское государство. | 8ч. | | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--------------------|--------------------|------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| 35. | Географическое положение, климат, население России. Чтение текста "Russia". Введение Future Progressive. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | Экран, проектор | ЛЕ, [3] стр.97 упр.С | | |
| 36. | Политическое и экономическое устройство России. Отработка грамматического материала Future Progressive. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | [3] стр. 104-105, упр. 15 | | |
| 37. | Основные достопримечательности. Москва – столица России. Отработка грамматического материала (группа Progressive). | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | [3] стр. 113, упр. 33 | | |
| 38. | Города России. Грамматический тест. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | Экран, проектор | [3] стр.105-106 упр.16 | | |
| | Раздел 10. Страны изучаемого языка | 14ч | | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| 39. | Великобритания (географическое положение, климат, население. Введение Present Perfect | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | ЛЕ, [3] стр.120- 121 С | | |
| 40. | Политическое и экономическое устройство Великобритании. Present Perfect. (вопросительная, отрицательная форма). | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | [3] стр. 127, упр.15 | | |
| 41. | Великобритания (крупные города, достопримечательности). Введение Past Perfect | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | [3] стр. 130, упр.16 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--------------------|--|------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42. | США (географическое положение, климат, население. Past Perfect (вопросительная, отрицательная форма). | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | [3] стр. 158, упр.15 | | |
| 43. | Национальные символы; политическое и экономическое устройство США. Введение Future Perfect. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | [3] стр. 167, упр.31 | | |
| 44. | США (крупные города, достопримечательности). Выполнение грамматических упражнений (Perfect tenses) | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | Подготовить сообщение. | | |
| 45. | Сообщения о городах англоговорящих стран. Грамматический тест Perfect tenses. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | - | | |
| | Раздел 11. Традиции и обычаи. | 6ч | | | | | | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ПР6 04 |
| 46. | Обычаи народов России и англоговорящих стран. Введение Present Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | Перевод текста | | |
| 47. | Традиции народов России. Отработка Present Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | Ответить на вопросы | | |
| 48. | Традиции народов англоговорящих стран. Past Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | Подготовить сообщение | | |
| | Раздел 12. Иностранный язык для специальных целей | 20ч. | | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК5, ОК10 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|--------------------|--|----------------------------------------|--|--|
| 49. | Достижения науки. Введение Past Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | ЛЕ, упражнение | | |
| 50. | Технологии в профессиональной деятельности. Отработка Past Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | Перевод текста, предложения | | |
| 51. | Современные компьютерные технологии в промышленности. Введение Future Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | Ответить на вопросы | | |
| 52. | Промышленное оборудование. Отработка Future Perfect Continuous | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | Выполнить упражнение | | |
| 53. | Современное строительство. Отработка грамматического материала (Perfect Continuous Tenses) | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | Составить рассказ | | |
| 54. | Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills. Грамматический тест. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | - | | |
| 55. | Технические науки. Present Perfect/Present Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | - | | |
| 56. | Известные ученые и их открытия. Past Perfect/ Past Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | Подготовить сообщение об ученых. | | |
| 57. | Нобелевские лауреаты. Future Perfect/ Future Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | Подготовиться к зачету | | |
| 58. | Зачетное занятие за II семестр | 2ч. / прак. | | Урок- практикум | | - | | |
| | Итого | 116 | 1 | | | | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.

Технические средства обучения: компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

| № п/п | Наименование | Источник |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература | | |
| 1. | Брель Н.М., Пославская Н.А., Английский язык. Базовый курс – Москва, КНОРУС, 2023 – 274с. | Электронная библиотечная система https://www.book.ru |
| 2. | Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник. – Москва: КНОРУС, 2021- 385 | Электронная библиотечная система https://www.book.ru |
| 3. | Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС, 20212- 281 с | Электронная библиотечная система https://www.book.ru |
| Дополнительная литература | | |
| 4. | Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». - Ростов н./Д: Феникс, 2013. – 342с. | Режим доступа URL: https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf |
| 5. | Безкоровайная Г.Т, Соколова Н.И, Койранская, Е.А. Planet Of English: учебник английского языка для СПО – М.: «Академия», 2015. – 256 с. | Библиотека колледжа |
| 6. | Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 286 с. | Электронная библиотечная система https://www.book.ru |

| | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Клим Я.А. 700 новых устных тем по английскому языку. – М: ООО «Хит книга», 2017. -768 с. | Библиотека колледжа |
| Интернет-ресурсы | | |
| 8. | Портал по изучению английского языка. | Режим доступа: URL: http://http://www.englishlanguage.ru |
| 9. | Грамматика английского языка | Режим доступа: URL: http://grammar.ru/ |